

КОПИЯ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор «МОУ СОШ №240 г.Борзи»
Д.А.Богаченко
«01» ноября 2014г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №240 г.Борзи»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ВВЕДЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)

1 шаг. Создание рабочей группы школы по вопросам введения и реализации ФГОС ООО

2 шаг. Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы

3 шаг. Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений

4 шаг. Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы начальной ступени школы

5 шаг. Контроль реализации запланированных изменений в образовательной системе школы

Реализация шага №1 Дорожной карты по введению ФГОС

Создание рабочей группы школы по вопросам введения и реализации ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами совета, педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	В течение года
2	Разработка Дорожной карты введения ФГОС основного общего образования.	Ноябрь 2014г.
3	Мониторинг уровня готовности учителей 5 классов школы к введению ФГОС	Ноябрь 2014г.
4	Создание рабочей группы, обеспечивающего координацию действий коллектива школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса	Ноябрь 2014г.
5	Прохождение КПК педагогами среднего звена школы для внедрения ФГОС	В течение года
6	Утверждение плана работы по введению ФГОС	Ноябрь 2014г.
7	Изучение опыта работы педагогов пилотных школ	В течение года

Реализация шага №2 Дорожной карты по введению ФГОС

Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<i>Организационное обеспечение введения ФГОС</i>		
1	Организация изучения проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования	Ноябрь-январь
2	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Май 2015г.
3	Разработка проекта Основной образовательной программы ООО	Март 2015г.
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Март 2015г.
5	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Март 2015г.
6	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей модель организации внеурочной деятельности обучающихся	Март 2015г.
7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 5 класса на основе результатов диагностического мониторинга	Апрель 2015г.
8	Определение групп на основе мониторинга обучающихся по русскому языку и математике	Апрель 2015г.
9	Организация коррекционной работы с обучающимися	Апрель 2015г.
<i>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</i>		
1	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы	По выходу рекомендаций
2	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения	До августа 2015г.
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>		

1	Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах школьного сайта	Постоянно
<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС</i>		
1	Осуществление поэтапного повышения квалификации всех учителей 5 классов	Поэтапно
2	Методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС	Постоянно
3	Проведение серии открытых уроков учителями 5-х классов школы с использованием системно-деятельностного подхода к обучению	По отдельному графику
4	Участие в работе МО, семинарах школьного, муниципального уровня	Постоянно
<i>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС</i>		
1	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической базы с целью определения её соответствия ФГОС ООО и определение необходимых потребностей	Февраль 2015г.
2	Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Постоянно
3	Оборудование классных кабинетов для 5 класса	До августа 2015г.

Реализация шагов №3 и №4 Дорожной карты по введению ФГОС

*Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.
Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы основного общего образования.*

	Программа изменений	11	12	01	02	03	04	05	06
1	Разработка рабочих образовательных программ								
2	Разработка модели внеурочной деятельности и программ курсов								
3	Разработка планируемых результатов								
4	Разработка учебного плана школы								
5	Разработка Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного								

	общего образования в соответствии с требованиями нового ФГОС								
6	Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни								
7	Разработка программы коррекционной работы и организация работы по программе								
8	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программ основного образования								

Реализация шага №5 Дорожной карты по введению ФГОС

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе школы

Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
		сроки	% выполнения	
1. Степень разработки педагогами новой рабочей образовательной программы	Заместитель директора по НМР, руководитель рабочей группы	Февраль-март 2015г.		собеседование с педагогами, изучение документации
2. Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Директор	Май-июнь 2015г.		изучение документации
3. Проект Основной образовательной программы школы: - Ø разработка предметных образовательных программ; - Ø разработка модели внеурочной деятельности; - Ø разработка планируемых результатов; - Ø разработка учебного плана; - Ø разработка программы воспитания и социализации учащихся; - Ø разработка программы формирования культуры здорового образа жизни;	Директор, заместители директора по НМР, УВР и ВР, члены рабочей группы	Март 2015г.		изучение документации, круглые столы, диспуты, собеседования

- Ø разработка программы коррекционной работы и организация работы по программе; - Ø разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования				
4. Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС	Директор, заместители директора по НМР и УВР	Март-апрель 2015г.		изучение документации
5. Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР	Март 2015г.		изучение документации, собеседование
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 5 класса на основе результатов диагностического мониторинга	Заместитель директора по УВР	Апрель 2015г.		изучение документации, собеседование
7. Определение групп на основе мониторинга обучающихся по русскому языку и математике	Руководители ШМО	Апрель 2015г.		собеседование
8. Организация коррекционной работы с обучающимися	Руководитель ШМО учителей начальных классов	Апрель 2015г.		собеседование
9. Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	Заместитель директора по УВР	по графику		тестирование
10. Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	Директор	май 2015г.		изучение документации
11. Осуществление поэтапного повышения квалификации всех учителей 5 классов	Директор, заместитель директора по НМР	поэтапно		собеседование
12. Обеспечение тьюторского сопровождения внедрения ФГОС	Директор, заместитель директора по НМР	постоянно		собеседование
13. Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	Директор, заместитель директора по АХЧ	постоянно		